

STRATEGIA ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ

IM . WOJSKA POLSKIEGO W WYSOKIEJ

NA LATA SZKOLNE 2012 2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkół im. Wojska Polskiego w Wysokiej.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

MISJA

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania , stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego i regionu. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, historii, kultury, geografii.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju cech i umiejętności ważnych w życiu.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskądcają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY:

Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym i kulturalnym

Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju emocjonalnym

Propagowanie zdrowego stylu życia

Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie

Kształtowanie właściwych postaw moralnych

Ugruntowanie postaw wynikających z zasad wiary

Kształtowanie postaw patriotycznych

Kształtowanie postaw proekologicznych

Angażowanie rodziców w życie szkoły

Wizerunek absolwenta:

- cechuje go wysoka kultura osobista wyrażona w słowach, stroju, higienie osobistej i zachowaniu,
- dba o swoje zdrowie i rozwój sprawności fizycznej,
- dba o porządek, ład i punktualność,
- jest ciekawy świata; aktywnie poszukuje prawdy,
- odkrywa i rozwija swoje zainteresowania,
- jest twórczy, zdolny do myślenia refleksyjnego,

- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- umiejętnie wybiera pozycje ze środków masowego przekazu,
- posługuje się podstawowymi urządzeniami medialnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy,
- cechuje go samodzielność,
- posiada umiejętność wartościowania, oceny własnych zachowań; jest otwarty, autentyczny, ma odwagę cywilną.,
- jest wrażliwy na ludzką krzywdę, odpowiednio reaguje na przejawy złego zachowania,
- jest tolerancyjny,
- umiejętnie współpracuje w grupie, kontaktuje się z innymi, również w obcym języku,
- jest odpowiedzialny i wytrwały; umiejętnie stawia sobie cele i osiąga je,
- rozumie i umiejętnie okazuje swoje uczucia,
- jest aktywny w działaniu na rzecz środowiska; czuje się odpowiedzialny za środowisko społeczne i przyrodnicze,
- jest dumny z bycia Polakiem.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja

1. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowej i informatycznej.
2. Racjonalne wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
3. Zakup nowoczesnych środków dydaktycznych.
4. Czynienie starań o termomodernizację budynku szkoły.
5. Realizacja projektów unijnych typu „Szansa na miarę sukcesu” i programów rządowych.
6. Realizacja innowacji pedagogicznych, kontynuacja działań w ramach „dobrych praktyk”.
7. Współpraca z organizacją CARITAS.
8. Objęcie opieką specjalistyczną przez psychologa uczniów naszej szkoły.
9. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz rozwijanie filmoteki.
10. Wzbogacenie bazy szkoły o nowe meble tak aby każdy uczeń mógł mieć indywidualną szafkę na książki.

11. Realizowanie Programu Rządowego „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”.
12. Realizacja programów profilaktycznych oraz rekomendowanych przez TSSE w Suchej B.
13. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku /dwudaniowy obiad/.
14. Czynienie starań o budowę sali gimnastycznej i zaplecza sportowego.
15. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
16. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym: CARITAS.
17. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
18. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi z opiniami PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
11. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
12. współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Parafią, Policją, Sądem, Lutnia Staropolska.
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu i egzaminów. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki czy sztuki.